

Liebe Prüfungskandidat/inn/en!

1. **Literatur**, die **gestrichen** wird:

a. Partiale I, Teil A:

- i. Schneider, R. & Lindenberger, W. (2012). *Entwicklungspsychologie* (7. Auflage). Weinheim: Beltz.
 - Kapitel 6: Tesch-Römer, C. & Albert, I., *Kultur und Sozialisation*. S. 137 - 156
 - Kapitel 19: Kray, J. & Schneider, W., *Kognitive Kontrolle, Selbstregulation und Metakognition*. S. 457 - 476
 - Kapitel 24: Greve, W. & Leipold, B., *Problembewältigung und intentionale Selbstentwicklung*. S. 563 - 578

b. Partiale I, Teil B:

- i. Begriffsbildung und Wissenserwerb; Edelmann & Wittmann, S. 109 - 178 (5.5. Problemlösen ist nicht mehr gestrichen)

c. Partiale II, Teil C:

- i. Altrichter, H. & Helm, C. (2011). Schulentwicklung und Systemreform. In H. Altrichter & C. Helm (Hrsg.), *Akteure und Instrumente der Schulentwicklung. Band 7 der Reihe „Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer“* (S. 13 - 35). Baltmannsweiler/Zürich: Schneider Verlag Hohengehren/Pestalozzianum.
- ii. Eder, F. (1996). *Schul- und Klassenklima. Ausprägung, Determinanten und Wirkungen des Klimas an weiterführenden Schulen*. Innsbruck: StudienVerlag. (S. 251 - 261)
- iii. Fend, H. (1980). *Theorie der Schule*. München: U&S. (S. 1 - 18)

d. Partiale II, Teil D:

- i. Meyer, H. (1987 oder spätere Auflagen): *Unterrichtsmethoden*. Frankfurt/M.: scriptor. Band 2: S. 238 - 270, S. 402 - 423.
- ii. Meyer, H. (2007): *Leitfaden Unterrichtsvorbereitung*. Berlin: Cornelsen. S. 175 - 214.

Weiters finden Sie auf unserer Homepage <http://paedpsych.jku.at> unter dem Punkt „Studium und Lehre“ allgemeine Hinweise zur Diplomprüfung, die ebenfalls Empfehlungen für die Prüfungsvorbereitung enthalten.

Das Team der Linz School of Education – Abteilung für Bildungsforschung wünscht viel Erfolg und gutes Gelingen!