

Mündliche Diplomprüfung

Der mündliche Teil der 2. Diplomprüfung erfolgt als Vertiefungsprüfung. Als Prüfungsstoff ist je ein Werk aus den folgenden Bereichen zu wählen.

Prüfer bei der mündlichen Diplomprüfung ist O.Prof. Dr. Herbert Altrichter

Bereich 1: Unterricht gestalten und soziale Beziehungen fördern

Altrichter, H. & Posch, P. (2007). *Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsevaluation durch Aktionsforschung*. 4. Auflage. Klinkhardt: Bad Heilbrunn

Eder, F. (1996). *Schul- und Klassenklima*. Innsbruck: StudienVerlag

Helmke, A. (2015). *Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität*. 6. Auflage. Seelze: Klett-Kallmeyer

Kounin, J.S. (2006). *Techniken der Klassenführung*. Münster: Waxmann

Meyer, H. (2014). *Was ist guter Unterricht?*. 10. Auflage. Berlin: Cornelsen Scriptor

Meyer, H. (neueste Auflage). *Unterrichtsmethoden*, Band 1 + 2. Berlin: Cornelsen Scriptor

Bereich 2: Theorie der Schule und Bildung, Schulentwicklung und aktuelle Probleme der Schulsysteme

Altrichter, H. & Helm, Ch. (Hrsg.) (2011). *Akteure & Instrumente der Schulentwicklung*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Altrichter, H. & Maag Merki, K. (Hrsg.) (2016). *Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem*. 2. Auflage. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften

Fend, H. (2008). *Neue Theorie der Schule*. 2. Auflage. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften

Klafki, W. (2007). *Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik*. 6. Auflage. Weinheim: Beltz

Rolff, H.-G. (1995). *Wandel durch Selbstorganisation*. Weinheim: Juventa

Specht, W. (Hrsg.) (2009). *Nationaler Bildungsbericht. Österreich. Band 2: Fokussierte Analysen bildungspolitischer Schwerpunktthemen*. Leykam: Graz 2009

Die angegebene Literatur ist in der Bibliothek des Instituts für Pädagogik und Psychologie (K 140 B) und in der Hauptbibliothek der JKU erhältlich.